Escuela Rhodes de Artes Escénicas - Plan de participación de padres y familias del Título I - 2024-2025

Declaración de propósito:

En Rhodes School for the Performing Arts, nos dedicamos a brindar una educación de alta calidad a todos los estudiantes. Creemos que la participación familiar significativa es esencial para construir asociaciones sólidas que apoyen el éxito de los estudiantes. A través de nuestro compromiso con los programas de Título I, el estatuto apoya activamente a los campus en la implementación de iniciativas efectivas de participación de padres y familias que estén directamente alineadas con el rendimiento estudiantil y la mejora escolar continua.

La Escuela Rhodes para las Artes Escénicas (RSPA) involucrará activamente a todos los padres y familiares mediante la implementación de programas y actividades que apoyen el crecimiento educativo y el rendimiento académico de los estudiantes. Estas iniciativas se desarrollarán y llevarán a cabo en colaboración significativa con los padres de los estudiantes participantes. RSPA garantizará una comunicación y asociación efectiva a través de los siguientes métodos:

- ❖ **Boletín para padres**
- ❖ **Sitio web**
- ❖ **Conferencias de padres/Conferencias dirigidas por estudiantes**
- ❖ **Mensajes de texto**
- ❖ **Pacto entre la escuela y los padres**
- ❖ **Conferencias dirigidas por estudiantes**
- ❖ **Noches Académicas Familiares**
- ❖ **Colaboración en la feria de ciencias**
- ❖ **Colaboración en la feria profesional**
- ❖ **Oportunidades para padres voluntarios**

RSPA desarrollará, acordará y distribuirá en colaboración una Política escrita de participación de padres y familias en asociación con los padres y miembros de la familia. Los padres tendrán acceso regular y participarán activamente en el desarrollo, revisión y revisión anual de los Planes de participación de padres y familias y del Plan de mejora del distrito.

- ❖ **El comité de toma de decisiones basado en el sitio incluirá padres y familias.**
- ❖ **El distrito y las escuelas programarán las reuniones en un horario y lugar convenientes para apoyar la participación activa en la revisión integral de los planes y programas de participación familiar.**

RSPA proporcionará coordinación, asistencia técnica y apoyo adicional necesario para ayudar a los campus a planificar e implementar actividades efectivas de participación familiar que mejoren la

Escuela Rhodes de Artes Escénicas - Plan de participación de padres y familias del Título I - 2024-2025

educación de los estudiantes, rendimiento académico y rendimiento escolar general. La carta fortalecerá las asociaciones entre el hogar y la escuela al:

Desarrollo profesional proporcionado a maestros de intervención de lectura y matemáticas de Título

1

- ❖ **Proporcionar programas en línea que alienten a las familias a continuar ayudando a los estudiantes a alcanzar sus metas académicas.**
- ❖ **Ayudar a los padres/familias a comprender temas como los estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales/distritales/escolares, cómo monitorear el progreso de un niño y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.**
- ❖ **Proporcionar eventos académicos entre la escuela y la familia, conferencias de padres y maestros y/o comunicaciones escritas o electrónicas.**

RSPA alineará e integrará las estrategias de participación de padres y familias con las leyes y programas federales, estatales y locales aplicables, que incluyen, entre otros:

- ❖ **Proporcionar programas preescolares de alta calidad que ayudarán a los estudiantes a hacer la transición al jardín de infantes - Texas School Ready**
- ❖ **Proporcionar un programa extracurricular de alta calidad a través de una organización externa.**
- ❖ **Proporcionar exámenes dentales y de la vista anuales.**
- ❖ **Proporcionar servicios sociales integrales para las familias.**

RSPA se compromete a realizar encuestas anuales para evaluar la participación de los padres y las familias, así como para evaluar el contenido y la eficacia de la Política de participación de los padres y las familias. El estatuto fomentará una mayor participación de los padres en actividades tales como:

- ❖ **Comunicar e identificar las necesidades de los padres y familiares.**
- ❖ **Identificar estrategias para apoyar las interacciones familiares; traduciendo información**
- ❖ **Conectar a familias económicamente desfavorecidas y con discapacidades con recursos locales independientemente de cualquier origen racial o étnico.**

RSPA utilizará los resultados de estas evaluaciones para desarrollar estrategias basadas en evidencia que mejoren la participación de los padres y, si es necesario, revisará la Política de participación de padres y familias para garantizar su efectividad.

- ❖ **La Escuela Rhodes colaborará con los padres y utilizará los resultados de las encuestas para proporcionar estratégicamente formas más efectivas y específicas de apoyar a nuestras familias.**

Escuela Rhodes de Artes Escénicas - Plan de participación de padres y familias del Título I - 2024-2025

RSPA involucrará activamente a los padres en las actividades escolares y establecerá una Junta Asesora de Padres compuesta por miembros de la familia atendidos por la escuela. Esta junta garantizará que las diversas necesidades de la comunidad escolar estén representadas en el desarrollo, revisión y revisión de la Política de participación de padres y familias.

- ❖ **RSPA también colaborará con el PTO y proporcionará información del Título I a este grupo y los incluirá en las actividades de PFE.**
- ❖ **El PTO ayudará a abogar por que los padres se ofrezcan como voluntarios para fomentar la participación de los padres.**
- ❖ **RSPA involucrará a los padres en el CIP y DIP.**

Garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela y los padres. RSPA:

- ❖ **Proporcionar una noche familiar para explicar la prueba STAAR.**
- ❖ **Proporcionar a los padres el alcance y la secuencia cada 9 semanas.**
- ❖ **Mantener a los padres informados sobre las evaluaciones y el progreso del distrito.**
- ❖ **Proporcionar calificaciones a través de boletas de calificaciones e informes de progreso e informar a los padres sobre el portal para padres.**
- ❖ **Proporcionar clases para padres impartidas por nuestros consejeros autorizados.**
- ❖ **Asociación con consultorios dentales locales para realizar exámenes dentales**
- ❖ **Comunicación bidireccional significativa entre padres y maestros**
- ❖ **Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como alfabetización y uso de tecnología.**
- ❖ **Continuar asociándonos con el Banco de Alimentos para ayudar a las familias necesitadas**
- ❖ **Educar a nuestro personal con la asistencia de los padres, sobre el valor de las contribuciones de los padres.**
- ❖ **Informar al personal sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales para construir vínculos entre los padres y la escuela.**
- ❖ **Día de campo para padres y actividades de recaudación de fondos**

Comité:

Monet Calhoun - Plan de estudios e instrucción del distrito

Kenitra Bennet - Especialista en Ciencias del Distrito

Christa Jones - Propietaria de empresa comunitaria

Shadraila James-Ray - Madre en Northshore

Lascheal Jarvis - Padre en Northshore

Shaney Jackson - Madre en Humble

Latoya Williams - Madre en Humble

Stephanie Peña - Maestra en Humble