



Rhodes School for the Performing Arts Humble Campus 2024-2025 Policy for Parent and Family Engagement



Statement of Purpose

Rhodes School of Performing Arts Northshore campus is dedicated to providing a quality education for every student on our campus. To help us accomplish this objective, we strive to build strong partnerships with our parents and families because we view them as joint policy and decision makers and plan to emphasize their role as advocates. The intent of the Title I Parent Involvement Plan is to consciously support strategies already in practice in a more efficient, consistent and effective manner as well as generate new ways of strengthening the home-school partnership.

Annual Meetings for Title I Parents

Title I campuses will hold at least one meeting annually to review Title I guidelines and services offered at the campus level. Copies of the district/school's Parent and Family Engagement Policy and Parent Student Compact will be distributed to families in English and in Spanish. Translation services will be available at family events to assist non-English speaking parents/caregivers.

Developing the Policy

The Parent and Family Engagement Policy is developed and reviewed annually by the Site Based Decision Making Team (SBDM). This team consists of a group of parents and campus staff that meet to plan, implement, and review the policy. Meetings are conducted on the school campus at a convenient time for parents.

School-Parent Compact

A School-Parent Compact for each student will be issued during the Homeroom periods and/or during beginning of school year Parent Activities. The campus administrators/staff will explain the compact to the parents/students and request the parents' and students' signature during the meetings. New students will receive the Compact during enrollment, as it will be added to the enrollment requirement. All compacts will be maintained in the office files during the school year. A copy of the Parent Compact will be available on the campus website.

Programs and the School Community

During each parental and family engagement activity, surveys will be issued to the parents to determine the overall effectiveness of the activity. Parents will also be given an opportunity to place their suggestion in writing. The analysis of these surveys and written suggestions will assist the parent committee in planning future activities.

Evaluation

To determine the effectiveness of our Title I Parent Involvement Plan activities and the Title I School wide Program, we will conduct an end of year parent evaluation. Throughout the year, if requested by parents, the campus will provide opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children.



Escuela de Artes Escénicas de Rhodes Humble Campus Política 2024-2025 para la participación de padres y familias

Declaración de propósito

El campus de Rhodes School of Performing Arts Northshore está dedicado a brindar una educación de calidad para todos los estudiantes de nuestro campus. Para ayudarnos a lograr este objetivo, nos esforzamos por construir asociaciones sólidas con nuestros padres y familias porque los vemos como tomadores de decisiones y políticas conjuntas y planeamos enfatizar su papel como defensores. La intención del Plan de Participación de los Padres del Título I es apoyar conscientemente las estrategias que ya están en práctica de una manera más eficiente, consistente y efectiva, así como generar nuevas formas de fortalecer la asociación entre el hogar y la escuela.

Reuniones Anuales para Padres de Título I

Los campus del Título I realizarán al menos una reunión al año para revisar las pautas y los servicios del Título I que se ofrecen a nivel del campus. Se distribuirán copias de la Política de Participación de Padres y Familias del distrito/escuela y del Pacto entre Padres y Estudiantes a las familias en inglés y en español. Los servicios de traducción estarán disponibles en los eventos familiares para ayudar a los padres/cuidadores que no hablen inglés.

Desarrollo de la política

La Política de participación de los padres y la familia es desarrollada y revisada anualmente por el Equipo de toma de decisiones basado en el sitio (SBDM). Este equipo consta de un grupo de padres y personal del campus que se reúnen para planificar, implementar y revisar la política. Las reuniones se llevan a cabo en el campus de la escuela en un horario conveniente para los padres.

Pacto entre la escuela y los padres

Se emitirá un contrato entre la escuela y los padres para cada estudiante durante los períodos de Homeroom y/o durante las actividades para padres al comienzo del año escolar. Los administradores/personal del campus explicarán el pacto a los padres/estudiantes y solicitarán la firma de los padres y los estudiantes durante las reuniones. Los nuevos estudiantes recibirán el Compacto durante la inscripción, ya que se agregará al requisito de inscripción. Todos los pactos se mantendrán en los archivos de la oficina durante el año escolar. Una copia del Pacto de Padres estará disponible en el sitio web del campus.

Programas y la Comunidad Escolar

Durante cada actividad de participación de los padres y la familia, se emitirán encuestas a los padres para determinar la eficacia general de la actividad. Los padres también tendrán la oportunidad de dejar su sugerencia por escrito. El análisis de estas encuestas y las sugerencias escritas ayudarán al comité de padres a planificar actividades futuras.

Evaluación

Para determinar la efectividad de nuestras actividades del Plan de Participación de los Padres del Título I y el Programa de toda la escuela del Título I, realizaremos una evaluación de los padres al final del año. A lo largo del año, si lo solicitan los padres, el campus brindará oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.