

## Title I School Parent and Family Engagement Policy

2023-2024

### RSPA Humble Campus

1. **Rhodes School Humble Campus** shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116 subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.

#### Section 1116 (b)(1) & (e)(5)

- The PFE Policy is a document reviewed once a year (usually in May) by a committee of staff, parents, and community leaders to discuss Title I Funding and ways our families can be involved in their child's education. After the finalization of this document by the Committee, we distribute it to our families in the Fall of the following year, and it is discussed at the Annual Title I Meeting.
- Our PFE Policy is distributed to our RSPA Humble campus families and community leaders in the fall and posted on our website under our PFE tab.
- The PFE Policy is printed and posted on our Parent and Family Engagement Page on the Rhodes School website for additional viewings of this document.
- **RSPA Humble Campus** is dedicated to providing a quality education for every student. We strive to develop and maintain an environment that demonstrates high expectations for all students. Parents are key to their children's success. We will build strong partnerships with our parents and with our community so that every child will reach their full potential. The Parent and Family Engagement Policy, parent-school compacts, and all parent involvement material will be available in English and Spanish

2. **RSPA Humble Campus** shall convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend to inform parents of their school's participation (*in person or online*) under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved; Section 1116 (c)(1)

- RSPA Humble will hold an annual Title I meeting at the beginning of the year. This meeting will be held within the first month of the school year and offered at various times to maximize participation. The meeting will be conducted by the school leadership teams in conjunction with presentations made by each classroom teacher. At this meeting, parents will receive information about our Title I Program in English and Spanish, including their rights as parents and information on curriculum and assessments. Copies of our Parent and Family Engagement Policy, parent-school compact, and other school-wide programs (s) and available support service notices will be given to the parents. Parents will receive written notice by online newsletters, Remind 101, or the website or in advance of all scheduled Title I meetings. If parents miss the annual meeting, they will receive a Title I packet from their child's teacher. Parents, who register after our annual meeting, will be given a Title I packet by our school's front office staff at the time of registration.

3. **RSPA Humble Campus** shall offer a flexible number of meetings (*in person or online*), such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement; Section 1116 (c)(2)

- The flexible meeting schedule (*in person or online*) will be held in the morning as well as the evening on the same calendar day, the topics will include:
  - Coffee with Counselor
  - Academic Night
  - SLEDs Conferences
  - College and Career Week
  - PowWow w/ Principal
  - Science Fair Night

4. **RSPA Humble** shall involve parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the school-wide program plan under section 1114(b) (Campus Improvement Plan), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process if such process includes an adequate representation of parents of participating children; Section 1116 (c)(3)

- Parents and Guardians participate in our PFE program through:
  - Campus-wide Academic Events ( events for families to learn up to date grade level based objectives and how to help at home)
  - Site-based decision meetings for CIP (campus improvement plan)
  - Semi-annual PFE surveys
  - PTC Meetings

5. **RSPA Humble** shall provide parents of participating children:

(A) timely information about programs under this part; (B) a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and (C) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible;

**Section 1116 (c)(4)**

- Parents and Families are informed about the PFE program through our school communication portals: Google Classroom, Seesaw, weekly newsletter, web page posting of calendar events, Remind 101, Email, and weekly take-home folders.
- Program Activities provided annually (*either in person or online*) that assist our families in teaching grade level based curriculum as well as make and take activities for home use are:
  - Meet the Teacher
  - Family Academic Night
  - Science Fair Night
  - Coffee with Counselor
  - PTA Meetings
  - PowWow with the Principal

6. If the school-wide program plan (Campus Improvement Plan, CIP) under section 1114(b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency. Section 1116 (c)(5)

- Parents are given directions to our CIP on our website during our SBDM, PTA board meetings, and parent open house. The CIP is reviewed during the SBDM and PTA board meeting, and input is taken from committee members.
- Parent input is provided through surveys, PTA board meetings, and parent training sessions. Topics, dates, and times requested by the parents are considered when planning sessions.
- Our policy is put on our website for community availability.

7. To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, **RSPA Humble Campus** shall: Section 1116 (e)

- a. Provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children; Section 1116 (e)(1)
- Our school understands that parents are their children's first teachers. Teachers will provide families with information about what their children are learning in schools and offer suggestions for at-home learning. RSPA will hold parent nights for math, literacy, science, and technology in which parents will receive materials and training so that they may assist with their child's learning. STAAR informational sessions will be conducted to increase parent's/guardians awareness and ways they can assist their children at home to succeed in the challenging State academic standards.
- b. Provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement; Section 1116 (e)(2)
- RSPA will hold parent nights for math, literacy, science, and technology in which parents will receive materials and training so that they may assist with their child's learning.
- c. Educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; Section 1116 (e)(3)
- The principal and School Counselor meet to collaborate with other campus administrators and counselors. Parent input is provided through surveys, PTA meetings, and parent training sessions. Topics, dates, and times requested by the parents are considered when planning sessions.
- d. To the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in

more fully participating in the education of their children; Section 1116 (e)(4)

- Our staff will encourage and support parents by coordinating and integrating parent involvement programs with other Federal, State, and local programs, such as our pre-k curriculum. Parents will receive information about programs or activities that can be used as a resource.
- e. Provide such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request. Section 1116 (e)(14)
- Information concerning coffee with the counselor and other programs that are offered in our area will be disseminated through the newsletter or paper copy sent home in student folders.

This “Title I School Parent and Family Engagement Policy” was developed jointly with and agreed upon by staff and parents of children participating in our school’s Title I Part A program, as evidenced by meeting agendas, sign-in sheets, and minutes. The policy was adopted by **Rhodes School Humble campus** on **5-10-21 and 5-17-21** and will be effective for the entire **2023-24** school year. The plan is reviewed annually and revised as necessary. The school will distribute this policy to all parents of participating Title I Part A children on or before **October 27, 2023**. For more information about this plan, please contact the campus Principal at (281) 319-9300.

# Política de participación de padres y familias de las escuelas de Título I

2023-2024

## Campus humilde de RSPA

1. **Campus humilde de la escuela Rhodes** desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA, subsecciones (c) a ( F). Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

### Sección 1116 (b)(1) y (e)(5)

- La Política PFE es un documento revisado una vez al año (generalmente en mayo) por un comité de personal, padres y líderes comunitarios para discutir los fondos del Título I y las formas en que nuestras familias pueden participar en la educación de sus hijos. Después de que el Comité finalice este documento, lo distribuimos a nuestras familias en el otoño del año siguiente y se discute en la Reunión Anual del Título I.
- Nuestra Política PFE se distribuye a nuestras familias del campus RSPA Humble y a los líderes comunitarios en el otoño y se publica en nuestro sitio web en nuestra pestaña PFE.
- La Política de PFE está impresa y publicada en nuestra página de participación de padres y familias en el sitio web de la escuela Rhodes para ver más este documento.
- **Campus humilde de RSPA** se dedica a brindar una educación de calidad para cada estudiante. Nos esforzamos por desarrollar y mantener un ambiente que demuestre altas expectativas para todos los estudiantes. Los padres son clave para el éxito de sus hijos. Construiremos asociaciones sólidas con nuestros padres y con nuestra comunidad para que cada niño alcance su máximo potencial. La Política de participación de padres y familias, los pactos entre padres y escuelas y todo el material de participación de los padres estarán disponibles en inglés y español.

2. **Campus humilde de RSPA** convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informar a los padres sobre la participación de su escuela. (*en persona o en línea*) bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar; Sección 1116 (c)(1)

- RSPA Humble celebrará una reunión anual de Título I a principios de año. Esta reunión se llevará a cabo dentro del primer mes del año escolar y se ofrecerá en varios momentos para maximizar la participación. La reunión será dirigida por los equipos de liderazgo escolar junto con presentaciones realizadas por cada maestro de salón. En esta reunión, los padres recibirán información sobre nuestro Programa Título I en inglés y español, incluidos sus derechos como padres e información sobre el plan de estudios y las evaluaciones. Se entregarán a los padres copias de nuestra Política de participación de padres y familias, pacto entre padres y escuela y otros programas escolares y avisos de servicios de apoyo disponibles. Los padres recibirán una notificación por escrito mediante boletines informativos en línea, Remind 101, el sitio web o antes de todas las reuniones programadas del Título I. Si los padres faltan a la reunión anual, recibirán un paquete de Título I del maestro de su hijo. Los padres que se registren después de nuestra reunión anual recibirán un paquete de Título I del personal de la oficina principal de nuestra escuela en el momento de la inscripción.

3. **Campus humilde de RSPA** ofrecerá un número flexible de reuniones (*en persona o en línea*), como

reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres;Sección 1116 (c)(2)

- El horario de reuniones flexible(*en persona o en línea*) se llevará a cabo tanto en horario de mañana como de tarde del mismo día calendario, los temas incluirán:
  - hCafé con Consejero
  - hNoche Académica
  - hConferencias de trineos
  - hSemana universitaria y profesional
  - hPowWow con director
  - hNoche de feria de ciencias

**4.RSPA humilde**involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto de la escuela. plan de programa general según la sección 1114(b) (Plan de mejora del campus), excepto que si una escuela tiene implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes;Sección 1116 (c)(3)

- Los padres y tutores participan en nuestro programa PFE a través de:
  - Eventos académicos en todo el campus (eventos para que las familias aprendan objetivos actualizados según el nivel de grado y cómo ayudar en casa)
  - Reuniones de decisión en el sitio para CIP (plan de mejora del campus)
  - Encuestas semestrales de ZFP
  - Reuniones de PTC

**5.RSPA humilde**proporcionará a los padres de los niños participantes:

(A) información oportuna sobre los programas bajo esta parte; (B) una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y (C) si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible;

**Sección 1116 (c)(4)**

- Los padres y las familias están informados sobre el programa PFE a través de nuestros portales de comunicación escolar: Google Classroom, Seesaw, boletín semanal, publicación en la página web de eventos del calendario, Remind 101, correo electrónico y carpetas semanales para llevar a casa.
- Actividades del programa proporcionadas anualmente(*ya sea en persona o en línea*) que ayudan a nuestras familias a enseñar un plan de estudios basado en el nivel de grado, así como a realizar y realizar actividades para uso doméstico, son:
  - Conoce al maestro
  - Noche Académica Familiar
  - Noche de feria de ciencias
  - Café con Consejero

•Reuniones de la PTA  
PowWow con el director

6. Si el plan del programa para toda la escuela (Plan de mejora del campus, CIP) según la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición del organismo educativo local. Sección 1116 (c)(5)
- Los padres reciben instrucciones sobre nuestro CIP en nuestro sitio web durante nuestro SBDM, reuniones de la junta de PTA y jornada de puertas abiertas para padres. El CIP se revisa durante la reunión de la junta directiva de SBDM y PTA, y se reciben comentarios de los miembros del comité.
    - La opinión de los padres se proporciona a través de encuestas, reuniones de la junta directiva de la PTA y sesiones de capacitación para padres. Los temas, fechas y horarios solicitados por los padres se consideran al planificar las sesiones.
    - Nuestra política se publica en nuestro sitio web para disponibilidad de la comunidad.
7. Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, **Campus humilde de RSPA** deberá: Sección 1116 (e)
- a. Proporcionar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar. el logro de sus hijos; Sección 1116 (e)(1)
- Nuestra escuela entiende que los padres son los primeros maestros de sus hijos. Los maestros brindarán a las familias información sobre lo que sus hijos están aprendiendo en las escuelas y ofrecerán sugerencias para el aprendizaje en casa. RSPA llevará a cabo noches para padres sobre matemáticas, alfabetización, ciencias y tecnología en las que los padres recibirán materiales y capacitación para que puedan ayudar con el aprendizaje de sus hijos. Se llevarán a cabo sesiones informativas de STAAR para aumentar la conciencia de los padres/tutores y las formas en que pueden ayudar a sus hijos en casa a tener éxito en los desafiantes estándares académicos estatales.
- b. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como alfabetización y uso de tecnología (incluida educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Sección 1116(e)(2)
- RSPA llevará a cabo noches para padres sobre matemáticas, alfabetización, ciencias y tecnología en las que los padres recibirán materiales y capacitación para que puedan ayudar con el aprendizaje de sus hijos.
- c. Educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores, a otros líderes escolares y al resto del personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como iguales. socios, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e)(3)

- El director y el consejero escolar se reúnen para colaborar con otros administradores y consejeros del campus. La opinión de los padres se proporciona a través de encuestas, reuniones de la PTA y sesiones de capacitación para padres. Los temas, fechas y horarios solicitados por los padres se consideran al planificar las sesiones.
- d. En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente. en la educación de sus hijos;Sección 1116 (e)(4)
- Nuestro personal alentará y apoyará a los padres coordinando e integrando programas de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales, como nuestro plan de estudios de prekínder. Los padres recibirán información sobre programas o actividades que pueden usarse como recurso.
- mi. Proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Sección 1116 (e)(14)
- La información sobre el café con el consejero y otros programas que se ofrecen en nuestra área se difundirá a través del boletín o una copia impresa enviada a casa en las carpetas de los estudiantes.

Esta “Política de participación de padres y familias de las escuelas de Título I” fue desarrollada y acordada conjuntamente con el personal y los padres de los niños que participan en el programa Título I Parte A de nuestra escuela, como lo demuestran las agendas de las reuniones, las hojas de registro y las actas. La política fue adoptada por **Campus humilde de la escuela Rhodes** en **10-05-21 y 17-05-21** y será eficaz durante todo el **2023-24** año escolar. El plan se revisa anualmente y se modifica según sea necesario. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de niños participantes del Título I Parte A en o antes **27 de octubre de 2023**. Para obtener más información sobre este plan, comuníquese con el director del campus al (281) 319-9300.