

Rhodes School for the Performing Arts - Plan de participación de padres y familias del Título I - 2023-2024

Declaración de propósito:

Rhodes School for the Performing Arts se compromete a brindar una educación de alta calidad a todos los estudiantes y reconoce que la participación familiar es de vital importancia para fomentar las asociaciones para educar a nuestros estudiantes. La carta apoya a los campus con programas de Título I en la implementación de Programas de Participación de Padres y Familias de Título I de alta calidad que están vinculados al rendimiento estudiantil y la mejora escolar.

RSPA voluntadllegar a todos los padres y miembros de la familia e implementar programas y actividades relacionados con su educación escolar y avance académico. Los programas, actividades y procedimientos deben planificarse e implementarse con consulta con los padres de los niños participantes: RSPA se comunicará y colaborará de la siguiente manera:

- ❖ **Boletín para padres**
- ❖ **Sitio web**
- ❖ **Conferencias de padres/conferencias dirigidas por estudiantes**
- ❖ **Mensajes de texto**
- ❖ **Pacto entre la escuela y los padres**
- ❖ **Conferencias dirigidas por estudiantes**
- ❖ **Noches Académicas Familiares**
- ❖ **Colaboración en la feria de ciencias**
- ❖ **Colaboración en ferias profesionales**
- ❖ **Oportunidades de voluntariado para padres**

RSPA desarrollará conjuntamente con, acordará y distribuirá a los padres y miembros de la familia una política escrita de participación de los padres y la familia. Los padres tendrán acceso y serán parte del proceso para desarrollar, editar y revisar los Planes de participación de padres y familias y el Plan de mejora del distrito al menos una vez al año.

- ❖ **El comité de toma de decisiones basado en el sitio incluirá padres y familias.**
- ❖ **El distrito y los campus programar las reuniones a una hora y lugar convenientes para apoyar la participación activa en la revisión integral de los planes y programas de participación familiar.**

RSPA proporcionará la coordinación y la asistencia técnica a través de otro tipo de apoyo necesario para ayudar a nuestras escuelas a planificar e implementar actividades efectivas de participación familiar para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar. La Carta se **promover alianzas entre el hogar y la escuela por:**

Rhodes School for the Performing Arts - Plan de participación de padres y familias del Título I - 2023-2024

- ❖ **Desarrollo profesional proporcionado a los maestros de intervención de lectura y matemáticas del Título I**
- ❖ **Proporcionar programas en línea que animen a las familias a continuar ayudando a los estudiantes a alcanzar sus metas académicas.**
- ❖ **Ayudar a los padres/familias a comprender temas como los estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales/distritales/escolares, cómo monitorear el progreso de un niño y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.**
- ❖ **Proporcionar eventos académicos de la escuela y la familia, conferencias de padres y maestros y/o comunicación escrita o electrónica.**

RSPA coordinará e integrará las estrategias de participación de padres y familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales, tales como:

- ❖ **Proporcionar programas preescolares de alta calidad que ayudarán a los estudiantes a hacer la transición al jardín de infantes - Texas School Ready**
- ❖ **Proporcionar un programa extracurricular de alta calidad a través de un tercero organización**
- ❖ **Proporcionar exámenes anuales de la vista y dentales.**
- ❖ **Proporcionar servicios integrales sociales para las familias.**

RSPA se compromete a realizar anualmente encuestas para evaluar la participación de los padres y miembros de la familia, y evaluar el contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia. La escuela chárter obtendrá una mayor participación de los padres en actividades tales como:

- ❖ **Comunicar e identificar las necesidades de los padres y miembros de la familia.**
- ❖ **Identificar estrategias para apoyar las interacciones familiares; traduciendo información**
- ❖ **Conectando familias económicamente desfavorecidas y con discapacidades con recursos locales independientemente de cualquier origen racial o étnico.**

RSPA utilizará los resultados de dicha evaluación para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación de los padres más efectiva y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y la familia.

- ❖ **La Escuela Rhodes colaborará con los padres y utilizará los resultados de las encuestas para proporcionar estratégicamente formas más efectivas y específicas de apoyar a nuestras familias.**

RSPA involucrará a los padres en las actividades y establecerá una junta asesora de padres que represente a los miembros de la familia atendidos por RSPA para representar adecuadamente las

Rhodes School for the Performing Arts - Plan de participación de padres y familias del Título I - 2023-2024

necesidades de la población con el fin de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias.

- ❖ **RSPA también colaborará con el PTO y proporcionará información del Título I a este grupo y los incluirá en las actividades de PFE.**
- ❖ **El PTO ayudará a abogar por que los padres se ofrezcan como voluntarios para fomentar la participación de los padres.**
- ❖ **RSPA involucrará a los padres en el CIP y DIP.**

Asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela y los padres. La RSPA:

- ❖ **Proporcionar una noche familiar para explicar la prueba STAAR**
- ❖ **Proporcionar a los padres el alcance y la secuencia cada 9 semanas.**
- ❖ **Mantener informados a los padres sobre las evaluaciones y el progreso del distrito.**
- ❖ **Proporcione calificaciones a través de boletas de calificaciones e informes de progreso e informe a los padres sobre el portal para padres**
- ❖ **Proporcionar clases para padres a cargo de nuestros consejeros autorizados**
- ❖ **Asociarse con oficinas dentales locales para proporcionar exámenes dentales**
- ❖ **Comunicación bidireccional significativa entre padres y maestros.**
- ❖ **Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología.**
- ❖ **Continuar asociándose con el Banco de Alimentos para ayudar a las familias necesitadas**
- ❖ **Proporcionar un sitio para la detección y vacunación de Covid**
- ❖ **Educar a nuestro personal con la asistencia de los padres, sobre el valor de las contribuciones de los padres.**
- ❖ **Informar al personal sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales para construir lazos entre los padres y la escuela.**
- ❖ **Día de campo para padres y actividades de recaudación de fondos**

Comité:

Monet Calhoun - Escuela del Distrito Oficial de apoyo

Shanita Winslow - Plan de estudios del distrito & Instrucción

Kenitra Bennet - Especialista en Ciencias del Distrito

Christa Jones - Propietaria de empresa comunitaria

Shadraila James-Ray - Madre en Northshore

Lascheal Jarvis - Padre en Northshore

Shaney Jackson - Madre en Humble

Latoya Williams - Madre en Humble

Ryan Shanklin - Profesor en Northshore

Stephanie Pena - Profesora en Humble