

Escuela de Artes Escénicas de Rodas

Plan de mejora del distrito

Metas/Objetivos de desempeño/Estrategias 2023-2024



Estado de la misión

Desarrollar pensadores críticos que tengan el carácter para liderar.

Visión

La Escuela Rhodes de Artes Escénicas será un modelo de excelencia educativa que convierta a los estudiantes en personas íntegras, que contribuyan al bien de la sociedad y que estén equipadas para competir con éxito en el mercado global.

Declaración de valor

Elementos educativos clave:

- Proporcionar un plan de estudios rico en artes académicamente sólido que permita a los estudiantes desarrollar apreciación y habilidades en las bellas artes.
- Permitir que los estudiantes estudien una variedad de géneros en las artes escénicas y visuales, incluido el arte, la música, la danza y el teatro.
- Desarrollar planes integrales de logro personal para todos los estudiantes de RSPA.
- Ofrecer un enfoque de aprendizaje interdisciplinario basado en proyectos que requiere que los estudiantes demuestren dominio de una amplia gama de habilidades en múltiples áreas temáticas, incluidas matemáticas, artes del lenguaje, bellas artes, geografía, ciencias y tecnología.

Tabla de contenido

Objetivos	5
Meta 1: Mejora académica: La LEA aumentará los puntajes de desempeño en STAAR para junio de 2024.	5
Meta 2: Educación integral: La LEA brindará una educación integral para los estudiantes y las familias.	10
Meta 3: Seguridad: La LEA establecerá e implementará un plan de seguridad para mantener escuelas seguras en todo el distrito.	15
Meta 4: Cultura escolar: formación de equipos La LEA promoverá una cultura escolar saludable y llevará a cabo experiencias de formación de equipos para los miembros del personal.	15

Objetivos

Meta 1: Mejoramiento Académico:

La LEA aumentará las puntuaciones de desempeño en STAAR para junio de 2024.

Objetivo de desempeño 1: La LEA mejorará el desempeño de los estudiantes de SPED en un 10 %. Aumentarán los estudiantes que reciben servicios de educación especial su desempeño en un 10% en las evaluaciones STAAR para junio de 2024.

Puntajes actuales de SPED:

3er ELA - 33%, Matemáticas - 17%

4to ELA- 27%, Matemáticas- 34%

5to ELA - 37%, Matemáticas - 43%, SCI - 17%

7mo ELA-83%, Matemáticas-





33% 8vo ELA -%,

Matemáticas%, SCI-% Soc.St.-%

Objetivo HB3

Fuentes de datos de evaluación: DBA, Mock STAAR y 2024 STAAR

Detalles de la estrategia 1	Reseñas			
<p>Estrategia 1: La LEA incorporará HQIM en todas las áreas temáticas.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: El HQIM ayudará a cerrar las brechas de aprendizaje y acelerar la instrucción.</p> <p>Personal responsable del monitoreo: Departamento de C&I, Coordinador de personas en riesgo, Especialista en instrucción, Directores, Maestros</p> <p>Fuentes de financiamiento: 279- TCLAS (ESSER III) - 279 - TCLAS (ESSER III)</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
Detalles de la estrategia 2	Reseñas			
<p>Estrategia 2: Se brindará capacitación en educación especial a los maestros a principios de año.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: Los docentes estarán mejor equipados y serán más conscientes de las necesidades de los estudiantes y de cómo para abordar sus necesidades.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director de Educación Especial</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio

Detalles de la estrategia 3	Reseñas			
<p>Estrategia 3: La LEA alentará y proporcionará medios para que el personal trabaje con los estudiantes en grupos pequeños. Especialistas en ITI</p> <p>Realizar sesiones en grupos pequeños con estudiantes para ayudar a cerrar las brechas académicas.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: Se cerrarán las brechas académicas.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director de Educación Especial, Coordinador de Personas en Riesgo, Maestros, Directores</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>0% Sin progreso</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>100% Logrado</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Continuar/Modificar</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Discontinuar</p> </div> </div>				

Meta 1: Mejoramiento Académico:

La LEA aumentará las puntuaciones de desempeño en STAAR para junio de 2024.

Objetivo de desempeño 2: La LEA aumentará los puntajes de desempeño en un 10 % en las siguientes evaluaciones STAAR para todos los estudiantes para junio de 2024.

Puntuaciones actuales:

3er ELA 60%, Matemáticas 42%

4to ELA 61%, Matemáticas 46%

5to ELA 70%, Matemáticas 70%, SCI 61%

6to ELA 79%, Matemáticas 50%





7mo ELA 91%, Matemáticas 71%

8vo ELA 94%, Matemáticas 94%, SCI 90%, SS 61%

Objetivo HB3

Fuentes de datos de evaluación: DBA, Mock STAAR y 2024 STAAR

Detalles de la estrategia 1	Reseñas			
<p>Estrategia 1: La LEA proporcionará una buena enseñanza sólida de Nivel 1.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: El maestro del aula identificará y cerrará las brechas académicas.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: profesores, personal del campus de C&I, coordinador de personas en riesgo, director</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
Detalles de la estrategia 2	Reseñas			
<p>Estrategia 2: Los estudiantes tomarán NWEA BOY para identificar desafíos académicos. Para emparejar con datos STAAR del año anterior para identificar estudiantes en riesgo de fracaso académico. Los estudiantes identificados serán atendidos por un especialista en RTI a partir de los primeros seis semanas de escuela.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes previamente identificados como en riesgo, las puntuaciones mejorarán en MOY</p> <p>Personal responsable del seguimiento: profesores, especialistas en RTI, jefes de departamento C e I y principios</p> <p>Declaraciones de problemas: aprendizaje del estudiante 1</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
	N / A			
Detalles de la estrategia 3	Reseñas			
<p>Estrategia 3: Los entrenadores de C&I darán tutoría a los estudiantes en riesgo a partir de la primavera de 2024 y trabajarán con el maestro en el otoño de 2023.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: Los entrenadores ayudarán con el aprendizaje perdido en la primavera y capacitarán a los maestros mediante modelar cómo crear y analizar datos de evaluación para diferenciar el aprendizaje de cada estudiante.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: directores</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio

Detalles de la estrategia 4	Reseñas			
<p>Estrategia 4: La LEA promoverá la enseñanza y repetición de operaciones matemáticas. Los datos matemáticos serán visibles a lo largo del campus.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes aumentarán su puntuación en Matemáticas.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: maestros, directores, C&I de LEA/campus.</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
Detalles de la estrategia 5	Reseñas			
<p>Estrategia 5: La LEA promoverá incentivos de asistencia y anunciará los ganadores del concurso de premios de asistencia.</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
Detalles de la estrategia 6	Reseñas			
<p>Estrategia 6: Reclutar y retener maestros: La LEA atraerá y retendrá empleados talentosos y altamente calificados que avanzarán y promoverán lo académico y educación del carácter para todos los estudiantes.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: La LEA contratará más maestros altamente calificados, lo que tendrá un impacto en equidad y calidad de la instrucción para todos los estudiantes.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Superintendente, RR.HH.</p> <p>Declaraciones de problemas: aprendizaje del estudiante 2</p> <p>Fuentes de financiamiento: Servicios de recursos humanos contratados - 255 - Título II, Parte A</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
	N / A			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Sin progreso </div> <div style="text-align: center;">  Logrado </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar </div> <div style="text-align: center;">  Discontinuar </div> </div>				

Objetivo de rendimiento 2 Declaraciones de problemas:

Aprendizaje estudiantil
<p>Planteamiento del problema 1: RSPA debe cerrar las brechas académicas Causa raíz: La LEA necesita instrucción en grupos pequeños más intensiva para cerrar las brechas académicas.</p> <p>Planteamiento del problema 2: La LEA debe contratar y retener maestros. Causa raíz: El estado de Texas tiene escasez de maestros.</p>

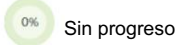

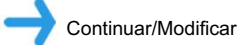

Meta 1: Mejoramiento Académico:

La LEA aumentará las puntuaciones de desempeño en STAAR para junio de 2024.

Objetivo de desempeño 3: La LEA aumentará los puntajes de desempeño en un 10 % en las siguientes evaluaciones STAAR para estudiantes de ESL para junio de 2024.

Objetivo HB3

Fuentes de datos de evaluación: Desempeño estudiantil en puntajes STAAR en todas las materias evaluadas.

Detalles de la estrategia 1	Reseñas			
Estrategia 1: La LEA garantizará que los diccionarios bilingües estén disponibles para todos los estudiantes de ESL. Resultado/impacto esperado de la estrategia: el estudiante podrá traducir vocabulario que ayudará a aumentar comprensión. Personal responsable del seguimiento: docente de ESL, docente, C&I en el campus	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
Detalles de la estrategia 2	Reseñas			
Estrategia 2: La LEA alentará a los maestros a obtener capacitación en contenido y lenguaje para comprender mejor las mejores prácticas para enseñar a estudiantes de ESL. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Los maestros comprenderán cómo incorporar estrategias en sus lecciones para ayudar a los estudiantes de ESL a aumentar la comprensión. Personal responsable del seguimiento: profesores de ESL, personal de C&I, directores	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
Detalles de la estrategia 3	Reseñas			
Estrategia 3: La LEA brindará desarrollo profesional con los siguientes proveedores: Región 4 y alrededores Centros educativos en todo Texas Distrito C y I Poblaciones especiales a nivel distrital Entrenamiento STAAR plomo4ward P-Tess/T-Tess Departamento de Educación del Condado de Harris y (otros) Resultado/impacto esperado de la estrategia: el personal a nivel del distrito proporcionará a los maestros y al personal información profesional actualizada. desarrollo para seguir siendo relevantes en su área de especialización. Personal responsable del seguimiento: C&I, directores	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>				

Meta 2: Educación integral:

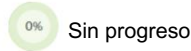
La LEA proporcionará una educación integral para estudiantes y familias.

Objetivo de desempeño 1: La LEA aumentará la concientización entre las familias para que utilicen al consejero/trabajador social de la LEA para brindar servicios integrales.

Estos servicios ayudarán a los estudiantes y las familias a obtener la ayuda y la asistencia necesarias después de la pandemia.

Fuentes de datos de evaluación: encuestas

Detalles de la estrategia 1	Reseñas			
<p>Estrategia 1: RSPA proporcionará servicios relacionados con McKinney-Vento y Título I a los estudiantes que hayan sido identificados como sin hogar.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: Se satisfarán las necesidades de los estudiantes y los estudiantes podrán concentrarse en sus académica.</p> <p>Personal Responsable del Seguimiento: Consejero</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
Detalles de la estrategia 2	Reseñas			
<p>Estrategia 2: Prevención del uso excesivo de la disciplina: La LEA capacitará a los directores sobre los pasos a seguir cuando se necesita disciplina para estudiantes con necesidades especiales. La LEA promoverá prácticas de disciplina restaurativa y educación del carácter.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: La capacitación y las prácticas evitarán el uso excesivo de la disciplina y mantendrán estudiantes en el salón de clases para continuar la instrucción.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Director de Educación Especial, Directores, Maestros (Educación del Carácter), Consejero.</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
Detalles de la estrategia 3	Reseñas			
<p>Estrategia 3: La LEA complementará los costos de la experiencia de campo.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: los estudiantes tendrán una mayor exposición al mundo real y podrán conectarlos experiencias a experiencias en el aula.</p> <p>Personal Responsable del Seguimiento: Directores, docentes</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
Detalles de la estrategia	Reseñas			
<p>4 Estrategia 4: El consejero/trabajador social trabajará con los estudiantes de octavo grado para desarrollar un plan de transición para el noveno grado. Campo Se planificarán viajes a la escuela secundaria para ayudar a los estudiantes con sus futuros planes profesionales y académicos de secundaria.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes estarán listos para la transición a la escuela secundaria y estarán en el lado derecho</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio

trayectoria académica para su futura elección de carrera. Personal Responsable del Seguimiento: Consejero	N / A			
<p>   </p>				





Meta 2: Educación integral:

La LEA proporcionará una educación integral para estudiantes y familias.

Objetivo de desempeño 2: La LEA promoverá la participación de los padres, las familias y la comunidad.

Fuentes de datos de evaluación: encuestas

Detalles de la estrategia	Reseñas			
<p>1 Estrategia 1: La LEA se asociará con servicios comunitarios para brindar oportunidades y necesidades a todos los estudiantes (Dando prioridad a las familias sin hogar y con dificultades); Vacunas gratuitas para la comunidad. Organice un almuerzo de Acción de Gracias para familias Regala pavos gratis para el Día de Acción de Gracias uniformes gratis Alimentos del banco de alimentos local. Salidas de compras Proporcionar formas para que las familias ayuden con eventos de servicio comunitario. Proporcionar información sobre recursos para las vacaciones. Enviar información a través de boletines informativos sobre los recursos disponibles para la comunidad durante todo el año. Proporcionar encuestas para garantizar que satisfacemos las necesidades de los padres: haciendo preguntas como: "¿Qué no estamos haciendo que usted quiera?" ¿para ver?" Brinde una oportunidad para que los estudiantes/padres se reúnan con los directores/superintendente para preguntar qué quieren ver. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Estas acciones proporcionarán una mayor participación comunitaria para la LEA. Personal responsable del seguimiento: Oficial de apoyo escolar, Coordinador de Título 1, Directores, Comunicación Especialista</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
Detalles de la estrategia 2	Reseñas			
<p>Estrategia 2: La LEA brindará más oportunidades de participación de los padres para las familias y la comunidad, tales como: Trineos de fiesta de barrio del distrito Programas de Bellas Artes Salud y fitness Eventos comunitarios Eventos culturales Resultado/impacto esperado de la estrategia: cuanto más estén involucrados los cuidadores en el aprendizaje de los estudiantes, más se espera éxito. Personal responsable del seguimiento: superintendente, oficial de apoyo escolar, directores y director de bellas artes</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio





Detalles de la estrategia 3	Reseñas			
<p>Estrategia 3: La LEA promoverá la participación de padres y familias proporcionando:</p> <p>Noche de ayuda con las tareas; Boletines familiares sobre cómo ayudar en casa; Ofrecer reuniones bimestrales para padres después de la escuela con servicios de niñera y refrigerios gratuitos; Clases para ayudar a los padres a redactar curriculums y concienciar sobre la salud mediante el ejercicio mediante el baile; La Política de participación de padres y familias; Registro universal de contactos con padres; Universidad de Padres de Rodas; Almuerzo y aprendizaje presencial (30 minutos académicos/30 minutos de interacción social de lecciones con el consejero/ Superintendente/Director); Pintar con el giro; Lleva a tus padres al día escolar. Formación PFE</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: Estas acciones proporcionarán una mayor participación de los padres y las familias para la LEA. Personal responsable del seguimiento: Oficial de apoyo escolar, directores</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
 Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar				

Meta 2: Educación integral:

La LEA proporcionará una educación integral para estudiantes y familias.

Objetivo de desempeño 3: La LEA proporcionará un programa de instrucción integral para satisfacer las necesidades académicas de todos los estudiantes (es decir, bellas artes y VAPOR).

Fuentes de datos de evaluación: feria de ciencias, producción teatral anual y recitales de primavera





Detalles de la estrategia 1	Reseñas			
Estrategia 1: Todos los estudiantes participarán en la feria de ciencias y los recitales de primavera. Los estudiantes de grados 2 a 8 participarán en el Producción anual de invierno. Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Mejora de la asistencia escolar; La encuesta de estudiantes muestra al menos un 80% de satisfacción con RSPA Personal responsable del seguimiento: Profesores de bellas artes y jefe de departamento, y director	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
	N / A			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Sin progreso </div> <div style="text-align: center;">  Logrado </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar </div> <div style="text-align: center;">  Discontinuar </div> </div>				

Meta 3: Seguridad:

La LEA establecerá e implementará un plan de seguridad para mantener escuelas seguras en todo el distrito.

Objetivo de desempeño 1: La LEA tendrá un plan de acción escrito que el personal podrá leer fácilmente en caso de una emergencia.

Fuentes de datos de evaluación: diagramas de flujo/planes de acción fáciles de leer.

Detalles de la estrategia 1	Reseñas			
Estrategia 1: Cada campus desarrollará un cuadro/plan de acción personalizado para emergencias. Resultado/impacto esperado de la estrategia: ayudar/dirigir/preparar al personal sobre qué hacer si surgiera una crisis. Personal responsable del seguimiento: directores, consejeros, profesores, auxiliares, enfermeros, peims	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
Detalles de la estrategia 2	Reseñas			
Estrategia 2: La LEA proporcionará cercas, iluminación, un sistema de timbre, cámaras, Remind 101 (un sistema de comunicación masiva sistema)/(Contacto Constante) para los campus. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Las escuelas estarán más seguras frente a amenazas externas. Personal responsable del monitoreo: Gerente de Escuelas Seguras, Departamento de Mantenimiento, Directores, Director de TI	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  0% Sin progreso </div> <div style="text-align: center;">  100% Logrado </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar </div> <div style="text-align: center;">  Discontinuar </div> </div>				

Meta 4: Cultura escolar: formación de equipos La LEA

promoverá una cultura escolar saludable y llevará a cabo experiencias de formación de equipos para los miembros del personal.

Objetivo de desempeño 1: La LEA organizará eventos anuales para promover la cultura y los eventos de formación de equipos. EX:

Retiro de Liderazgo Orientación

para el personal del

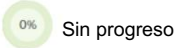



retiro

Manifestación de regreso a clases

Asistir a los PD para mantener al personal actualizado con las políticas relativas a las escuelas autónomas.

Fuentes de datos de evaluación: recordatorios, encuestas

Detalles de la estrategia 1	Reseñas			
<p>Estrategia 1: La LEA contratará a un proveedor externo para capacitar a los líderes sobre cómo trabajar con los conflictos del personal y cómo solucionarlos. convertirse en mejores líderes.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: La LEA podrá retener a los miembros del personal.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Recursos Humanos, Superintendente, Oficial de apoyo escolar</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
Detalles de la estrategia 2	Reseñas			
<p>Estrategia 2: La LEA seguirá siendo transparente y precisa en la comunicación. La LEA utilizará lo siguiente métodos para comunicarse con las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> Especialista en comunicación Sitio web Boletín Mensual Recordar Escuela de menta Medios de comunicación social Charla con tiza <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: Se informará a todas las partes interesadas sobre las actividades de la LEA.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Especialista en Comunicación</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio

Detalles de la estrategia 3	Reseñas			
<p>Estrategia 3: La LEA continuará brindando un nuevo programa de mentores de maestros que ayudará a brindar equidad educativa. El mentor trabajará con educadores nuevos y titulares que tengan dificultades en ciertas áreas.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: Los docentes podrán aprender sobre sus funciones y expectativas como docentes en La Escuela de Artes Escénicas de Rodas. Los docentes titulares podrán aprender las mejores prácticas y evolucionar en su artesanía.</p> <p>Personal Responsable del Seguimiento: Nuevo docente mentor</p> <p>Declaraciones de problemas: aprendizaje del estudiante 2</p> <p>Fuentes de financiamiento: Mentor de nuevos maestros - 282-ESSER III</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
	N / A			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  0% Sin progreso  100% Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </div>				

Objetivo de rendimiento 1 Declaraciones de problemas:





Aprendizaje estudiantil
Planteamiento del problema 2: La LEA debe contratar y retener maestros. Causa raíz: El estado de Texas tiene escasez de maestros.

Meta 4: Cultura escolar: formación de equipos La

LEA promoverá una cultura escolar saludable y llevará a cabo experiencias de formación de equipos para los miembros del personal.

Objetivo de desempeño 2: La LEA planificará la capacitación de los nuevos maestros que se unan a RSPA a mitad de año antes de que ingresen al aula.

Fuentes de datos de evaluación: encuesta

Detalles de la estrategia 1	Reseñas			
<p>Estrategia 1: El Departamento de C&I y los directores del campus serán responsables de capacitar a los nuevos maestros una semana antes de entrar al aula;</p> <p>El director proporcionará una lista de verificación para los nuevos empleados;</p> <p>El director proporcionará un mentor;</p> <p>Los entrenadores de C&I se capacitarán sobre el plan de estudios;</p> <p>El profesor principal se capacitará en el libro de calificaciones web inteligente</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Los nuevos maestros estarán preparados para trabajar eficientemente antes de ingresar al aula.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: C&I, Directores, Mentores, Entrenadores, Maestro Líder</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  0% Sin progreso </div> <div style="text-align: center;">  100% Logrado </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar </div> <div style="text-align: center;">  Discontinuar </div> </div>				

Meta 4: Cultura escolar: formación de equipos La

LEA promoverá una cultura escolar saludable y llevará a cabo experiencias de formación de equipos para los miembros del personal.

Objetivo de desempeño 3: La LEA promoverá una comunicación efectiva y varios modos de comunicación para llegar a todas las partes interesadas.

Fuentes de datos de evaluación: encuestas