

Escuela de Rodas para las Artes Escénicas

Regresar a Instrucción en Persona y Continuidad de Plan de servicios 2022-2023

(a) Una LEA debe describir en su plan bajo la sección 2001(i)(1) de la Ley ARP para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios—

1. Cómo mantendrá la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y la medida en que ha adoptado políticas, y una descripción de tales políticas, en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC:
 - A. Uso universal y correcto de mascarillas.
 - B. Modificar las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (p. ej., uso de cohortes/ podado).
 - C. Lavado de manos y etiqueta respiratoria.
 - D. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación.
 - E. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales.
 - F. Pruebas de diagnóstico y detección.
 - G. Esfuerzos para proporcionar vacunas a las comunidades escolares.
 - H. Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a la salud y políticas de seguridad.
 - I. Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales.
2. Cómo garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios a abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales y mentales de los estudiantes y el personal. salud y otras necesidades, que pueden incluir servicios de salud y alimentos para estudiantes

La Escuela de Rhodes para el Plan de Artes Escénicas para un Regreso Seguro a la Persona Instrucción y Continuidad de Servicios constituye las políticas del distrito relativas a la título del plano. El Plan aborda cada una de las recomendaciones de seguridad de los CDC (a)(i)(A)-(I) en la medida que el Comité de Salud y Seguridad de la RSPA determine como más beneficiosa.

(b) Durante el período de la adjudicación ARP ESSER establecido en la sección 2001(a) de la ARP Ley, una LEA debe regularmente, pero no menos frecuentemente que cada seis meses (tomando en considerar el momento de cambios significativos en la guía de los CDC sobre la reapertura de escuelas), revisar y, según corresponda, revisar su plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios.

El plan ha sido revisado para cambios cada vez que el CDC ha actualizado su guía, y el Plan continuará siendo revisado cada semestre (menos de 6 meses) para cambios por parte del Comité de Salud y Seguridad de RSPA.

Al determinar si las revisiones son necesarias y al realizar cualquier revisión, la LEA debe

buscar la opinión del público y tenerla en cuenta.

Se buscará la opinión del público a través de una página web de transparencia del distrito, donde todos los planes y las actividades asociadas con ESSER III estarán disponibles para revisión y comentarios. La dirección de la página web es <https://rhodesschools.org/esser3/>.

Si en el momento en que la LEA revisa su plan, los CDC han actualizado su orientación sobre la reapertura de escuelas, el plan revisado debe abordar la medida en que la LEA ha adoptado políticas y describir tales políticas, para cada una de las recomendaciones de seguridad actualizadas.

Una vez que la LEA revisa su plan cada 6 meses y determina que se necesitan revisiones, el LEA incluirá los aportes de las partes interesadas, el aviso público y los procesos de comentarios públicos en el proceso de revisión de planes.

Los líderes del distrito continuarán revisando la guía de los CDC y el alcance de la implementación de RSPA como parte del proceso de revisión.

(c) Si una LEA desarrolló un plan antes de la promulgación de la Ley ARP que cumple con los requisitos legales de la sección 2001(i)(1) y (2) de la Ley ARP, pero no aborda todos los requisitos del párrafo (a), la LEA debe, de conformidad con el párrafo (b), revisar y publicar su plan a más tardar seis meses después de recibir sus fondos ARP ESSER para cumplir con los requisitos en el párrafo (a).

El plan se revisará y publicará a más tardar seis meses después de recibir los fondos.

(d) El plan de una LEA bajo la sección 2001(i)(1) de la Ley ARP para el regreso seguro a la vida en persona. la instrucción y la continuidad de los servicios deben ser:

1. En un formato comprensible y uniforme;
Este plan fácil de leer se publicará en el sitio web del distrito.
2. En la medida de lo posible, escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si es no es factible proporcionar traducciones escritas a un padre con inglés limitado competencia, ser traducida oralmente para dicho padre; y
Este plan se publicará en inglés y español.
3. A pedido de un padre que es una persona con una discapacidad según lo define la ADA, proporcionado en un formato alternativo accesible a ese padre.
Proporcionaremos formato audible y otros formatos alternativos accesibles a medida que son solicitados.

Salud y seguridad

El plan de seguridad de RSPA se enfoca en comunicar expectativas claras, implementar medidas preventivas y respondiendo rápida y consistentemente a los casos. Nuestro plan y protocolos de seguridad son siguiendo las recomendaciones proporcionadas por el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades, el Agencia de Educación de Texas y autoridades locales de salud.

En caso de que el condado de Harris haya determinado que el nivel de amenaza de COVID-19 es de moderado a mínimo, se seguirán los siguientes procedimientos.



Informe de casos confirmados de COVID-19

○ De acuerdo con la guía de TEA y en coordinación con los funcionarios de salud estatales y locales, RSPA notificará los casos confirmados:

- RSPA informará a Salud Pública del Condado de Harris el mismo día en que se detecte un caso. descubierto.
- Los casos también se informarán al Departamento Estatal de Servicios de Salud de Texas en un semanalmente.

Uso universal de máscaras

- De acuerdo con la orden ejecutiva del gobernador Abbott a partir del 5/6/21, el uso de las máscaras serán opcionales, pero se recomienda encarecidamente a los estudiantes, el personal y los visitantes mientras estén en Campus RSPA e instalaciones del distrito, participando en actividades extracurriculares y al aire libre, y mientras viaja en autobuses escolares.

Aislamiento de Casos Confirmados de COVID-19

- De acuerdo con las recomendaciones de los CDC y las autoridades sanitarias locales, la RSPA continuar poniendo en cuarentena los casos positivos confirmados y ordenar que los casos confirmados se queden hogar y autoaislamiento para:
 - Al menos 5 días desde que aparecieron los primeros síntomas **y**
 - Al menos 24 horas sin fiebre y sin medicamentos antifebriles **y** • Con una mejora continua de otros síntomas de COVID-19

Modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (p. ej., uso de cohortes/podding)

Distanciamiento físico

- Los líderes del campus utilizarán una variedad de espacios en el campus para apoyar el distanciamiento social esfuerzos_
- más frecuentemanos.

Comidas

Los líderes del campus crearán horarios de comidas que apoyen el distanciamiento social.

Autobuses y Transporte Estudiantil

- De acuerdo con la orden ejecutiva del gobernador Abbott, a partir del 5/6/21, el uso de las máscaras serán opcionales, pero se recomienda encarecidamente a los estudiantes y al personal durante la escuela de equitación autobuses
- Se proporcionará desinfectante de manos para los estudiantes y el personal que usan

los autobuses escolares.

- Los hermanos pueden sentarse juntos durante el transporte.
- Si el clima lo permite, los conductores de autobuses abrirán las ventanas para permitir que circule el aire exterior.
- Los conductores de autobuses limpiarán y desinfectarán el autobús al

final del día escolar. **Transición y Movimiento en Áreas de Alto Riesgo**

- Las escuelas recibirán suministros adecuados para apoyar una higiene saludable en las áreas de transición, como desinfectante de manos.
- Las escuelas minimizarán tener múltiples grupos en áreas comunes y áreas de alto tráfico en una vez.

Llegadas

- Los padres no podrán ingresar al campus para dejar a los niños en la mañana o recogerlos en la tarde.
- Las escuelas programarán/estacionarán al personal para apoyar el distanciamiento al ingresar e inmediatamente transición a las aulas. Las escuelas escalonarán los horarios de llegada del personal para ayudar a llegar temprano. deber matutino.

Despido

- Las escuelas colocarán miembros del personal para apoyar el distanciamiento social y el monitoreo de los estudiantes. salida.

Registro

- Se les pedirá a todos los padres que se inscriban en línea en lugar de en persona
- Se contactará a los padres por teléfono o correo electrónico para cualquier aclaración y notificación de terminación.
- Los padres que no puedan registrarse en línea o cargar documentos deben llamar al campus para asistencia. Las excepciones se manejarán caso por caso.

Lavado de manos y etiqueta respiratoria

- Se alentará a los estudiantes, el personal y los visitantes a desinfectarse y lavarse las manos con frecuencia.
- Las escuelas enseñarán a los estudiantes y al personal prácticas de higiene adecuadas continuamente con respecto a la siguiente: técnicas adecuadas para lavarse las manos, cómo cubrirse al toser y estornudar apropiadamente, y otras estrategias de prevención y mitigación que son parte del distrito. protocolo de seguridad y salud.

Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora Ventilación

- Los servicios de conserjería realizarán limpiezas frecuentes y proporcionarán artículos de limpieza para maestros para limpiar las superficies de alto contacto en sus aulas durante el día. custodia los servicios utilizarán suministros [aprobados por la EPA](#) para uso contra SARS-CoV-2
- Se capacitará al personal de limpieza para garantizar el uso seguro y adecuado de los

- suministros de limpieza.
 - El personal de limpieza utilizará equipo de protección personal (EPP) según sea necesario
 - El personal de limpieza desinfectará los baños y otros espacios de uso común con más frecuencia. durante todo el día.
 - El personal de limpieza realizará una limpieza/desinfección de rutina al final de cada día escolar.
 - El departamento de mantenimiento continuará manteniendo los filtros de aire y cambiándolos a medida que necesarios para garantizar una mejor calidad del aire. Además, el mantenimiento trabajará para garantizar aire fresco. las unidades de suministro funcionan correctamente.
 - Se proporcionarán artículos de limpieza a las aulas para que los maestros y otro personal escolar puedan desinfecte las áreas de alto contacto (por ejemplo, las perillas de las puertas y los escritorios) durante los descansos a lo largo del día.
 - Se instalarán escudos de barrera en las áreas de recepción y oficinas de alto tráfico en todos los campus y edificios de apoyo.

Rastreo de contactos, aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales y locales

Identificación y aislamiento de posibles casos de COVID-19 en el campus:

- Las escuelas deben separar inmediatamente a cualquier estudiante que muestre síntomas de COVID-19 mientras en la escuela hasta que el estudiante pueda ser recogido por un padre o tutor.
- El asistente de enfermería evaluará a los estudiantes que reporten tener fiebre para determinar si son sintomáticos de COVID-19.
- Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene Síntomas de COVID-19 o prueba confirmada con COVID-19, hasta que se cumplan las condiciones para el reingreso se cumplan.

Seguimiento de contactos y notificación de casos (respuesta a caso confirmado):

Cada vez que ocurre un caso confirmado de COVID-19 en el campus (entre los estudiantes o el personal), el la escuela hará lo siguiente (según TEA, "en el campus incluye el autobús y cualquier instalación escolar"):

1. Dirija al caso confirmado que se quede en casa y se autoaisle durante el tiempo recomendado por los CDC. Si se trata de un estudiante, se le exigirá que se quede en casa. Si los maestros y/o el personal están demasiado enfermos para presentarse a trabajar, seguirán la política de ausencia/licencia establecida por el distrito y la FFCRA.
3. El personal que haya estado en contacto cercano con alguien que tiene COVID-19 **no** obligado a cuarentena_
4. Notificar a los administradores del distrito. Los administradores del distrito notificarán al departamento de salud local.
5. Notificar a las familias y al personal por carta.
6. Comience el rastreo de contactos. El rastreo de contactos dentro de la escuela será realizado por el Equipo de respuesta al COVID. La expectativa de RSPA es que el Departamento de Salud Pública del Condado de Harris rastreará contactos fuera de la escuela.

Equipo de respuesta de COVID:

- Cada campus tendrá un Equipo de respuesta de COVID que consistirá en uno de cada uno de los siguientes roles:
 - Administrador; Custodio Principal; Consejero; Enfermero; empleado de asistencia
- Los campus más grandes pueden asignar varias personas en cada función (es decir, dos administradores, dos consejeros, etc).

Esfuerzos para proporcionar vacunas a las comunidades escolares

En asociación con el condado de Harris y CVS, RSPA ha organizado clínicas de vacunación para estudiantes y miembros de la comunidad.

Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad

- Los estudiantes con discapacidades también tendrán igual acceso a las evaluaciones de pérdida de aprendizaje y a todas actividades de intervención de remediación y apoyos además de su provisión de FAPE. El comité ARD de estudiantes con discapacidades tomará una determinación individualizada en cuanto a si se necesitan servicios compensatorios adicionales.

Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales

- El Superintendente se comunica regularmente con los funcionarios locales (incluidos los del condado de Harris). Salud Pública y líderes de hospitales locales) para permanecer informados sobre las tendencias de salud y para asegurar que las políticas/procedimientos de Alief estén en línea con las mejores prácticas en toda la región.

Continuidad de los servicios

La escuela charter Rhodes School for the Performing Arts continuará tomando las medidas apropiadas para garantizar la continuidad de los servicios a los estudiantes. Estas acciones se enfocarán en atender las necesidades académicas, necesidades sociales, emocionales y de salud mental. Los planes propuestos para proporcionar una continuidad de los servicios son los siguientes: con estado

- Mayor respuesta al personal de intervención
- Desarrollo profesional para maestros y administradores
- Chromebooks y pizarras inteligentes interactivas
- Escuela de verano
- Personal de apoyo social, emocional y conductual
- Recursos y materiales didácticos
- Mayor personal de educación especial
- Mayor apoyo de asesoramiento
- Servicios continuos de consulta de enfermería
- Aumento de horas de instrucción
- Servicios de apoyo a la tutoría

En caso de que el condado de Harris haya determinado que el nivel de amenaza de COVID-19 es de moderado a mínimo, se seguirán los siguientes procedimientos.



Informe de casos confirmados de COVID-19

○ De acuerdo con la guía de TEA y en coordinación con los funcionarios de salud estatales y locales, RSPA notificará los casos confirmados:

- RSPA informará a Salud Pública del Condado de Harris el mismo día en que se detecte un caso. descubierto.
- Los casos también se informarán al Departamento Estatal de Servicios de Salud de Texas en un semanalmente.

Uso universal de máscaras

- De acuerdo con la orden ejecutiva del gobernador Abbott a partir del 5/6/21, el uso de las máscaras serán opcionales, pero se recomienda encarecidamente a los estudiantes, el personal y los visitantes mientras estén en Campus RSPA e instalaciones del distrito, participando en actividades extracurriculares y al aire libre, y mientras viaja en autobuses escolares.

Aislamiento de Casos Confirmados de COVID-19

- De acuerdo con las recomendaciones de los CDC y las autoridades sanitarias locales, la RSPA continuar poniendo en cuarentena los casos positivos confirmados y ordenar que los casos confirmados se queden hogar y autoaislamiento para:
 - Al menos 5 días desde que aparecieron los primeros síntomas y
 - Al menos 24 horas sin fiebre y sin medicamentos antifebriles y
 - Con una mejora continua de otros síntomas de COVID-19

Modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (p. ej., uso de cohortes/podding)

Distanciamiento físico

- Las escuelas deben colocar los escritorios de los estudiantes a una distancia mínima de tres pies siempre que sea y donde sea posible.
- Si se usan mesas, los asientos deben colocarse a un mínimo de tres pies de distancia y los estudiantes sentarse en el mismo lado de la mesa, mirando en la misma dirección.
- Los líderes del campus utilizarán una variedad de espacios en el campus para apoyar el distanciamiento social requisitos
- Las escuelas promoverán un lavado y/o desinfección de manos más frecuentes cuando las recomendaciones de distanciamiento no son posibles.
- Las escuelas utilizarán espacios fuera del aula cuando sea factible y apropiado para cumplir con recomendaciones de distanciamiento social.

- Las estaciones de lavado de manos, lavabos y urinarios a menos de tres a seis pies de distancia serán marcados con cinta (para poner fuera de servicio para garantizar el distanciamiento social).
- Las fuentes de agua no estarán en uso, todos los estudiantes y el personal recibirán agua embotellada a petición.

Comidas

- Los estudiantes de Pre-K y Kindergarten desayunarán en la cafetería, siguiendo las normas sociales. requisitos de distanciamiento. de 1^a a 8^o grado desayunarán en su salón de clases.
- Todos los estudiantes que deben hacer fila para recoger alimentos seguirán las pautas de los CDC mediante marcas en el piso que marcan una distancia de 3 pies entre dos estudiantes cualesquiera.
- Las mesas/sillas de la cafetería deben marcarse para establecer un espacio de 3 pies.
 - El personal monitoreará a los estudiantes en la cafetería/áreas para comer para asegurarse de que los estudiantes no mezclarse y mantener una distancia de 3 pies entre dos estudiantes.
 - Para apoyar el distanciamiento social, los estudiantes deben tener un asiento asignado para las comidas. siempre que sea factible.
- Los líderes del campus crearán horarios de comidas que apoyen el distanciamiento social.

Autobuses y Transporte Estudiantil

- De acuerdo con la orden ejecutiva del gobernador Abbott, a partir del 5/6/21, el uso de las máscaras serán opcionales, pero se recomienda encarecidamente a los estudiantes y al personal durante la escuela de equitación autobuses
- Se proporcionará desinfectante de manos para los estudiantes y el personal que usan los autobuses escolares.
- Se requiere que los estudiantes y el personal usen desinfectante de manos al entrar y salir del autobús.
- Siempre que sea posible, los estudiantes deben sentarse dos estudiantes por banco para permitir distanciamiento Si esto es imposible dado el número de estudiantes en una ruta, los estudiantes deben sentarse lo más separados posible.
- Los hermanos pueden sentarse juntos durante el transporte.
- Si el clima lo permite, los conductores de autobuses abrirán las ventanas para permitir que circule el aire exterior.
- El distrito alentará a las familias a usar modos alternativos de transporte (individual dejar y recoger) para reducir el número de pasajeros en autobús y la posibilidad de exposición al COVID-19 en autobuses
- Los conductores de autobuses recibirán suministros de limpieza para limpiar y desinfectar a fondo superficies como asientos de autobús, perillas, manijas de puertas, volantes y el área del conductor después de cada carrera.
- Los conductores de autobuses limpiarán y desinfectarán el autobús al

final del día escolar. Transición y Movimiento en Áreas de Alto Riesgo

- Las escuelas recibirán suministros adecuados para apoyar una higiene saludable en las áreas de transición, como desinfectante de manos. Se utilizarán estaciones de desinfección sin contacto cuando estén disponibles.
- Se colocarán letreros y mensajes en lugares muy visibles, entradas/salidas y baños para garantizar el distanciamiento social.
- Las escuelas instalarán barreras físicas, como protectores contra estornudos y particiones, cuando el distanciamiento no es factible.
- Las escuelas utilizarán ayudas visuales para ilustrar el espacio apropiado y el flujo de tráfico en todo el edificio escolar.

- Las escuelas designarán pasillos o entradas como unidireccionales y publicarán recordatorios direccionales en las paredes y/o pisos.
- Cuando sea posible, las escuelas dividirán los puntos de entrada en lugar de canalizar a todos los estudiantes a través de el mismo espacio de entrada.
- Las escuelas reconfigurarán áreas comunes como la biblioteca, la cafetería, el vestíbulo, los gimnasios y otras áreas previamente utilizadas por grupos más grandes separando los muebles para minimizar apiñamiento.
- Las escuelas minimizarán tener múltiples grupos en áreas comunes y áreas de alto tráfico en una vez.

Llegadas

- Las escuelas designarán puntos de entrada separados para diferentes grupos de estudiantes a fin de distribuir las llegadas (p. ej., guarderías, pasajeros de automóviles, pasajeros de autobuses, caminantes). Los puntos de entrada serán dotado de un número adecuado de adultos para comunicar las expectativas y garantizar distanciamiento social
- Los padres no podrán ingresar al campus para dejar a los niños en la mañana o recogerlos en la tarde.
- Las escuelas programarán/estacionarán al personal para apoyar el distanciamiento al ingresar e inmediatamente transición a las aulas. Las escuelas escalonarán los horarios de llegada del personal para ayudar a llegar temprano. deber matutino.

Despido

- Las escuelas designarán puntos de salida para los estudiantes e implementarán salidas y entregas sin contacto a los autos Cuando eso no sea posible, las escuelas proporcionarán guantes al personal.
- Las escuelas colocarán miembros del personal para apoyar el distanciamiento social y el monitoreo de los estudiantes. salida.
- Las escuelas utilizarán el sistema de anuncios públicos y/o el sistema de entrega de video para comunicar las expectativas de salida y pedir la salida de los estudiantes a la guardería, los automóviles y autobuses (salidas escalonadas).
- Es posible que sea necesario ajustar el horario del personal para adaptarse a la hora de inicio del despido.

pasillos

- El tráfico en los pasillos fluirá en una dirección donde esté permitido.
- Los monitores de pasillo/baño ayudarán a garantizar el distanciamiento y la capacidad del baño.

Sala de trabajo y salón del personal

- Los campus minimizarán la cantidad de miembros del personal en las áreas de descanso y el trabajo del personal. habitaciones para permitir el distanciamiento social.

Registro

- Se les pedirá a todos los padres que se inscriban en línea en lugar de en persona
- Se contactará a los padres por teléfono o correo electrónico para cualquier aclaración y notificación de terminación.
- Los padres que no puedan registrarse en línea o cargar documentos deben llamar

al campus para asistencia. Las excepciones se manejarán caso por caso.

Lavado de manos y etiqueta respiratoria

- Se alentará a los estudiantes, el personal y los visitantes a desinfectarse y lavarse las manos con frecuencia.
- Las escuelas proporcionarán desinfectante para manos en cada salón de clases y área de oficina. Estaciones desinfectantes se colocarán en áreas de alto tráfico, como entradas de escuelas, gimnasios y cafeterías.
- Las escuelas proporcionarán letreros en todo el edificio que promuevan el lavado de manos adecuado, técnicas, prácticas de distanciamiento social y requisitos de mascarillas.
- Las escuelas enseñarán a los estudiantes y al personal prácticas de higiene adecuadas continuamente con respecto a la siguiente: técnicas adecuadas para lavarse las manos, cómo cubrirse al toser y estornudar apropiadamente, y otras estrategias de prevención y mitigación que son parte del distrito. protocolo de seguridad y salud.

Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora Ventilación

- Los servicios de conserjería realizarán limpiezas más frecuentes y proporcionarán artículos de limpieza para maestros para limpiar las superficies de alto contacto en sus aulas durante el día. custodia los servicios utilizarán suministros [aprobados por la EPA](#) para uso contra SARS-CoV-2
- Se organizarán los horarios del personal de limpieza para la limpieza y desinfección adicional de espacios comunes áreas de alto contacto como manijas de puertas, pasamanos de escaleras, mesas, escritorios, computadoras y laptops.
- Se capacitará al personal de limpieza para garantizar el uso seguro y adecuado de los suministros de limpieza.
- El personal de limpieza utilizará equipo de protección personal (EPP) según sea necesario
- El personal de limpieza desinfectará los baños y otros espacios de uso común con más frecuencia. durante todo el día.
- El personal de limpieza realizará una limpieza/desinfección de rutina al final de cada día escolar.
- El departamento de mantenimiento continuará manteniendo los filtros de aire y cambiándolos a medida que necesarios para garantizar una mejor calidad del aire. Además, el mantenimiento trabajará para garantizar aire fresco. las unidades de suministro funcionan correctamente.
- Se proporcionarán artículos de limpieza a las aulas para que los maestros y otro personal escolar puedan desinfecte las áreas de alto contacto (por ejemplo, las perillas de las puertas y los escritorios) durante los descansos a lo largo del día.
- Se instalarán escudos de barrera en las áreas de recepción y oficinas de alto tráfico en todos los campus y edificios de apoyo. Se proporcionarán escudos de barrera adicionales en áreas específicas. espacios de trabajo para mantener los requisitos de distanciamiento social.
- Como regla general, las fuentes de agua no estarán operativas. Un poco de agua predeterminada Las fuentes, cerca de las cafeterías, estarán disponibles para que los estudiantes rellenen sus propias botellas de agua. El uso de estas fuentes de agua debe ser supervisado por el personal.

Rastreo de contactos, aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales y locales

Identificación y aislamiento de posibles casos de COVID-19 en el campus:

- Las escuelas deben separar inmediatamente a cualquier estudiante que muestre síntomas de COVID-19 mientras en la escuela hasta que el estudiante pueda ser recogido por un padre o tutor.
- Las escuelas cerrarán y limpiarán las áreas utilizadas por el individuo que muestre COVID-19 síntomas mientras está en la escuela (estudiante, maestro o personal).
- El asistente de enfermería evaluará a los estudiantes que reporten tener fiebre para determinar si son sintomáticos de COVID-19.
- Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene Síntomas de COVID-19 o prueba confirmada con COVID-19, hasta que se cumplan las condiciones para el reingreso se cumplan.

Seguimiento de contactos y notificación de casos (respuesta a caso confirmado):

Cada vez que ocurre un caso confirmado de COVID-19 en el campus (entre los estudiantes o el personal), el la escuela hará lo siguiente (según TEA, "en el campus incluye el autobús y cualquier instalación escolar"):

1. Indicar al caso confirmado que se quede en casa y se autoaisle durante 10 días. Si se trata de un estudiante, se le exigirá que se quede en casa. Los estudiantes recibirán instrucción remota a través de control remoto. conferencia durante este período de 10 días. Si los maestros y/o el personal están demasiado enfermos para presentarse a trabajar, seguirán la política de ausencia/licencia establecida por el distrito y la FFCRA.
2. Indique a todos los contactos cercanos que se queden en casa y se pongan en cuarentena durante 10 días, con la excepciones enumeradas en el n.º 3 a continuación.
3. El personal que haya estado en contacto cercano con alguien que tiene COVID-19 **no** obligado a cuarentena si:
 - una. Han dado positivo por COVID-19 y se han recuperado, siempre que no lo hagan desarrollar nuevos síntomas, O
 - b. Han sido completamente vacunados contra la enfermedad y no muestran síntomas. "Completamente vacunado" significa:
 - i. La persona ha recibido ambas dosis de las vacunas de dos dosis (p. ej., Pfizer o Moderna) o una dosis de la(s) vacuna(s) de una dosis (p. ej., Johnson y Johnson), Y ha esperado al menos dos semanas después de la segunda inoculación.
4. Notificar a los administradores del distrito. Los administradores del distrito notificarán al departamento de salud local. 5. Notificar a las familias y al personal por carta.
6. Comience el rastreo de contactos. El rastreo de contactos dentro de la escuela será realizado por el Equipo de respuesta al COVID. La expectativa de RSPA es que el Departamento de Salud Pública del Condado de Harris rastreará contactos fuera de la escuela.

Equipo de respuesta de COVID:

- Cada campus tendrá un Equipo de respuesta de COVID que consistirá en uno de cada uno de los siguientes roles:
 - Administrador; Custodio Principal; Consejero; Enfermero; empleado de asistencia
- Los campus más grandes pueden asignar varias personas en cada función (es decir, dos administradores, dos consejeros, etc).
- Se requerirá que cada persona en el equipo de respuesta de COVID asista al [rastreo de contactos formación a través de la Universidad John Hopkins](#)

Pruebas de diagnóstico y detección

- El personal realizará un examen de salud para detectar síntomas de COVID-19 antes de ingresar al campus cada día.
- Los estudiantes se someterán a un examen de salud para detectar síntomas de COVID-19 antes de ingresar plantel cada día.
- Los estudiantes, el personal o los visitantes **no pueden ingresar a una instalación del distrito si se aplica alguno de los siguientes:**
 - Diagnosticado con COVID-19
 - Exhibir uno o dos síntomas menores de COVID-19
 - **Principales síntomas de COVID-19 (1 síntoma)**
 - Fiebre (100.0 o más) y/o escalofríos
 - Tos persistente
 - Falta de aliento o dificultad para respirar
 - Nueva pérdida del gusto o del olfato
 - **Síntomas menores de COVID-19 (2 o más síntomas)**
 - Dolor de garganta
 - Congestión o secreción nasal
 - Diarrea/náuseas/vómitos
 - Aparición repentina de dolor de cabeza persistente
 - Esperando los resultados de una prueba de COVID-19
- Los padres y/o tutores deben evaluar la condición de salud de sus estudiantes diariamente usando el criterios enumerados anteriormente.
 - Una respuesta “sí” a cualquiera de los criterios anteriores requiere que la persona permanezca en hogar. El padre/tutor debe comunicarse con la enfermera del campus para obtener más orientación. en el regreso del estudiante a la escuela.
- Los maestros monitorearán a los estudiantes y los referirán a la enfermera si hay síntomas.
- Los visitantes, incluidos los padres, deben realizar un examen de salud para COVID-19 síntomas antes de ingresar al campus.
- Una persona diagnosticada con COVID-19 puede regresar a la escuela cuando los tres miembros de los CDC se cumplen los criterios basados en los síntomas:
 - 10 días desde el inicio de los síntomas
 - 24 horas sin fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles
 - Mejora de los síntomas

Esfuerzos para proporcionar vacunas a las comunidades escolares

En asociación con el condado de Harris y CVS, RSPA ha organizado clínicas de vacunación para estudiantes y miembros de la comunidad. El distrito planea albergar clínicas adicionales (en asociación con un socio de atención médica) durante el año escolar 2021-2022. RSPA se ha comunicado regularmente con la comunidad con respecto a las oportunidades de vacunación a través de notificaciones en el sitio web, llamadas automáticas, correos electrónicos y plataformas de redes sociales (Twitter, Facebook e Instagram).

Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad

- Estudiantes con discapacidades en Pre-K hasta el grado 8 que están en alto riesgo debido a la salud y las preocupaciones de seguridad pueden beneficiarse de la instrucción en el hogar para satisfacer sus necesidades a largo plazo. Esta decisión de cambio de ubicación será hecha por el comité 504/ARD del estudiante. siguiendo el protocolo del distrito

- Los estudiantes con discapacidades también tendrán igual acceso a las evaluaciones de pérdida de aprendizaje y a todas actividades de intervención de remediación y apoyos además de su provisión de FAPE. El comité ARD de estudiantes con discapacidades tomará una determinación individualizada en cuanto a si se necesitan servicios compensatorios adicionales.

Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales

- Si ocurre una cantidad significativa de casos confirmados en una escuela, RSPA se comunicará con HCPH para obtener asesoramiento sobre operaciones modificadas o la posible necesidad de un cierre temporal de la escuela.
- El Superintendente se comunica regularmente con los funcionarios locales (incluidos los del condado de Harris). Salud Pública y líderes de hospitales locales) para permanecer informados sobre las tendencias de salud y para asegurar que las políticas/procedimientos de Alief estén en línea con las mejores prácticas en toda la región.

Continuidad de los servicios

La escuela chárter Rhodes School for the Performing Arts seguirá tomando las medidas adecuadas para garantizar la continuidad de los servicios a los estudiantes. Estas acciones se enfocarán en atender las necesidades académicas, necesidades sociales, emocionales y de salud mental. Los planes propuestos para proporcionar una continuidad de los servicios son los siguientes: sigue: con estado

- Mayor respuesta al personal de intervención
- Desarrollo profesional para maestros y administradores
- Chromebooks y pizarras inteligentes interactivas
- Escuela de verano
- Personal de apoyo social, emocional y conductual
- Recursos y materiales didácticos
- Mayor personal de educación especial
- Mayor apoyo de asesoramiento
- Servicios continuos de consulta de enfermería
- Aumento de horas de instrucción
- Servicios de apoyo a la tutoría

REVISADA EN LA REUNIÓN DEL CONSEJO DE ENERO DE 2023