



Rhodes School

for the Performing Arts

ESSER III Plan de Uso de Fondos

ESSER III	Asignación	20% para abordar la pérdida de aprendizaje
Asignación final	2,416,092	483.218,40
Asignación restante	805,884	161,176.80
Asignación inicial	1,610,208	322.041,60

Marco de aceleración del aprendizaje	Uso potencial de los fondos
Maestros apoyados (ST)	Desarrollo profesional: academias de lectura integrales, capacitación en dislexia, estipendios de desarrollo profesional, capacitación en integración tecnológica Dotación de personal: tutores, clases reducidas, instrucción en grupos pequeños, retención del personal y pago de incentivos de reclutamiento, programas de enriquecimiento después de la escuela, entrenamiento instruccional y liderazgo Salud Mental y Apoyos Conductuales: capacitación y programación de maestros.
Materiales de instrucción rigurosos (RIM)	Materiales, tecnología y capacitación: materiales de instrucción para ayudar a abordar las áreas de necesidad de pérdida de aprendizaje COVID, sistemas de gestión del aprendizaje, capacitación en materiales y LMS.
Más tiempo (MT)	Tiempo de instrucción extendido: día extendido, año extendido, tutoría de dosis alta, aprendizaje de verano
Empoderar a los padres (EP)	Apoyos de salud mental y conductuales: trabajadores sociales, coordinadores en riesgo, servicios de asesoramiento adicionales, asociaciones envolventes y comunitarias.
Otros soportes (SO)	Instalaciones: ventilación, limpieza, sistemas HVAC, espacios de instrucción especializados

	Tecnología: dispositivos, actualizaciones de infraestructura, sistemas de gestión del aprendizaje, herramientas digitales, aplicaciones educativas
--	--

Uso de fondos – Lea Actividades permitidas:

A1- Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)

A14- Compra de tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para estudiantes ... que ayuda en la interacción educativa regular / sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos los estudiantes de bajos ingresos y SWD, que puede incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación

A16- Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: proporcionar instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza temporal

A17- Planificación e implementación de actividades relacionadas con ... programas suplementarios después de la escuela: proporcionar instrucción en el aula o aprendizaje en línea ... abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza temporal

B1- Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza - Administrar y usar evaluaciones de alta

B2- Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza - Implementación de actividades basadas en la evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes

B11- Otras actividades que son necesarias para ... continuar empleando al personal existente de la LEA

Gastos	Costo estimado	Descripción	2020-2021	2021-2022	2022-2023
No salariales	US\$ 488,281		US \$ 56.051	US\$ 216,115	US\$ 216,115
Servicios de enfermería contratados	US\$ 84.000	SO, B11		US \$ 42.000	US \$ 42.000
Pizarras inteligentes interactivas	US\$ 26.903	SISTEMA OPERATIVO, A14	US \$ 26.903		
Libros de Chrome	US\$ 20.423	SISTEMA OPERATIVO, A14	US \$ 20.423		
Servicios de limpieza	US\$ 150.000	SO, B11		US \$ 75.000	US \$ 75.000
Mantenimiento de filtración de aire	US\$ 26.175	SO, B11	US \$ 8.725	US \$ 8.725	US \$ 8.725
Desarrollo Profesional	\$ 30,000	ST, B11		US \$ 15.000	US \$ 15.000
Servicios de tutoría	\$ 50.000	MT, B2		US\$ 25.000	US\$ 25.000
Software de TI y soporte estudiantil	\$100,000	SISTEMA OPERATIVO, A14		\$ 50.000	\$ 50.000
Suministros	US\$ 780			US\$ 390	US\$ 390
Salarios (Incluye Flecós)	US\$ 1,927,811		US\$ 150.000	US\$ 888,906	US\$ 888,905
RTI/Coordinador científico	US\$ 166,828	ST, B2		US\$ 83.414	US\$ 83.414
Consejero	US\$ 155,675	EP, B11		US \$ 77.838	US \$ 77.837
Especialistas en C&I (2)	US\$ 311,350	ST, B2		US\$ 155,675	US\$ 155,675
Intervencionistas de RTI (8)	US\$ 619,404	ST, B2		US\$ 309,702	US\$ 309,702
Nuevo Mentor Docente	US\$ 166,828	ST, B2		US\$ 83.414	US\$ 83.414
Coordinador de TI	US\$ 99.910	SO, B11		US \$ 49.955	US \$ 49.955
Coordinador ap	US\$ 102,141	SO, B11		US \$ 51.071	US \$ 51.070
Especialista en Instrucción Sped	US\$ 155,675	ST, B2		US\$ 77.837	US\$ 77.838
Incentivos de retención	US\$ 150.000	ST, B11	US\$ 150.000		

Un grupo de partes interesadas (maestros, padres, estudiantes, miembros del personal del campus y del distrito) se reunieron y discutieron ESSER y cómo podría beneficiar a Rhodes School for the Performing Arts. Los padres expresaron preocupaciones de seguridad COVID y pérdida de aprendizaje. Se desarrolló un presupuesto y se presentó a la junta el 10 de junio de 2021.