



2021-2022 Título I Pacto Escuela-Padre

El Pacto Escuela-Padres a continuación describe cómo los líderes del equipo de RSPA, los padres / tutores y los académicos compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela construirá y desarrollará una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los estándares académicos del Estado. Los padres y el personal desarrollan el pacto conjuntamente. El pacto se revisa anualmente para garantizar que los contenidos satisfagan las necesidades de los estudiantes, los padres y el personal.

ERUDITOS

Hago mi parte (Calidad)

- Vengo a la escuela todos los días
- Hago un trabajo de alta calidad y hago mi mejor esfuerzo
- Rehago things cuando lo necesito para obtener una mejor calidad.
- | establecer metas para mí y trabajar hacia ellas.
- Completaré mi trabajo de clase y mi tarea.
- Represento a mi familia y a mi escuela con excelencia.

Muestro integridad

- Digo la verdad en todo momento y admito cuando estoy equivocado.
- Hago lo correcto incluso cuando nadie está mirando.
- Acepto las consecuencias de mis decisiones.

Soy responsable

- Sé lo que es correcto y lo haré.
- Manejo mi propio comportamiento y no culpo a otras personas por mis acciones.
- Me cuido.
- Yo como sano.
- Me mantengo libre de drogas.
- Mantengo mi cuerpo limpio.
- Yo me encargo de mis cosas.
- Cuido de mi entorno.

Soy un aprendiz de por vida

- Leo al menos 20 minutos todos los días.
- Trato de aprender cosas nuevas y pediré ayuda cuando la necesite.

Respeto y apoyo a los miembros de mi tripulación

- Les hablo amablemente (no los llamo por su nombre, les grito ni digo cosas malas sobre ellos).
- No los golpeo ni trato de lastimarlos en ningún momento.
- No tomo sus cosas ni las tomo prestadas sin preguntar.

LÍDERES DE LA TRIPULACIÓN

Hago mi parte (Calidad)

- Me ayudo a trabajar todos los días y llegar al trabajo a tiempo.
- Doy el 100% cada día.
- Hago un trabajo de alta calidad.
- Investigo y planifico lo que voy a enseñar con anticipación.
- | establecer expectativas claras y metas altas para mis becarios.
- Proporciono instrucción clara y efectiva para que los académicos crezcan y aprendan.
- Trabajo para diseñar lecciones que tengan significado, relevancia e interés para mis académicos.
- Constantemente presento informes a tiempo y asumo roles de liderazgo.

Muestro integridad

- | evaluar calificaciones justas y precisas que estén respaldadas por documentación objetiva.
- No juego favoritos con mis compañeros.
- Admito mis errores y evito repetirlos,

Soy responsable

- Me cuido a mí mismo y a mis compañeros.
- Cumpló con mis tareas y pido ayuda cuando la necesito.
- Soy un buen modelo para mis estudiosos.
- Soy un buen modelo para los miembros de mi tripulación.
- Me comunico regularmente con los padres de mis alumnos.
- | devolver las llamadas telefónicas de los padres y/o responder a las notas de los padres dentro de las 24 horas.

Soy un aprendiz de por vida

- Leo al menos 20 minutos todos los días.
- Leí material que me ayudará a ser un mejor maestro y asistir al desarrollo de CREW por mi cuenta.
- Pido ayuda cuando la necesito.

Respeto y apoyo a mis compañeros de tripulación

- | asistirlos cuando lo necesiten.
- Los hago responsables cuando lo necesitan.
- Muestro respeto por los padres de mis alumnos.

PADRES

Hago mi parte (Calidad)

- | proporcionar un ambiente seguro y saludable para mi hijo y nutrirlo emocionalmente.
- Me aseguro de que mi hijo venga a la escuela todos los días y a tiempo a menos que esté enfermo
- Me aseguro de que mi hijo tenga los materiales y suministros que necesita.
- Me aseguro de que mi hijo complete su tarea.
- Ayudo a mi hijo cuando lo necesita.
- | leer con mi hijo o asegurarse de que mi hijo lea todos los días.
- Le leo a mi hijo al menos dos veces por semana.
- Hago que mi hijo sea responsable de su comportamiento.

Muestro integridad

- Admito que es menos probable que mi hijo tenga éxito si no hago mi parte.
- Soy honesto conmigo mismo sobre el comportamiento de mi hijo.
- Soy honesto con el maestro de mi hijo sobre el comportamiento de mi hijo.

Soy responsable

- Me aseguro de que el maestro de mi hijo pueda contactarme.
- Me aseguro de que mi hijo tome cualquier medicamento que necesite tal como se lo recetan.
- Respondo a las comunicaciones del maestro de mi hijo dentro de las 24 horas.
- Firmo y devuelvo los documentos escolares según lo solicitado.
- Le enseño a mi hijo el respeto por la autoridad siendo respetuoso y yo mismo,
- Modelo el comportamiento apropiado para mi hijo.

Respeto y apoyo a mis compañeros de tripulación

- Trato a mi tripulación (tripulación de la escuela) con respeto.
- No maldigo a la escuela CREW.
- No grito ni grito a la escuela CREW
- | cumplir con las políticas y procedimientos de la escuela.